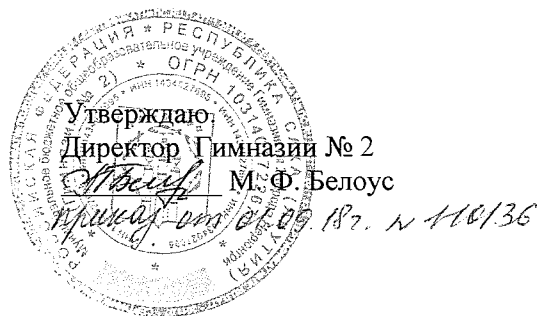


Рассмотрено:
На педагогическом совете
МБОУ Гимназия №2
Протокол № 1 от 31.08.18 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и реализации адаптированной образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия №2 города Нерюнгри

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия №2 (далее – Положение) устанавливает порядок разработки и реализации адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов.

1.2. Адаптированная образовательная программа (далее АОП) – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), детей – инвалидов, с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, посещающих общеобразовательное учреждение.

1.3. Положение разрабатывается самостоятельно Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Гимназия №2 (далее – Учреждение) на основании ст.79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. АОП - нормативный документ образовательного учреждения, созданный психолого - медико - педагогическим консилиумом Учреждения (далее – ПМПк), с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида (далее – ИПРА), с использованием наиболее подходящих для ребенка с ОВЗ условий обучения, форм, методов и приемов Учреждения.

1.5. Решение о переводе обучающегося на АОП принимается на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПк), заключения ИПРА и заявления родителя (законного представителя).

1.6. АОП на обучающегося – определяется ПМПк Учреждения, но не более, чем на год, так как заключение ПМПк действует только один год. В АОП регулярно вносятся изменения на основе данных о динамике ребёнка.

1.7. АОП призвана обеспечить гарантии в получении образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми- инвалидами в соответствии с их психофизическими особенностями и возможностями.

2. Порядок разработки адаптированной образовательной программы

2.1. АОП разрабатывается междисциплинарной командой специалистов, которая работает с ребенком: учителями-предметниками, классным руководителем, педагогом- психологом (при наличии и необходимости другими специалистами) в соответствии с настоящим Положением, принимается на психолого- медико-педагогическом консилиуме Учреждения и согласуется с родителями (законными представителями).

2.2. АОП утверждается руководителем Учреждения.

3. Структура адаптированной образовательной программы

АОП включает следующие разделы: титульный лист, пояснительная записка, содержание программы, основные требования к результатам реализации АОП, система контрольно-измерительных материалов;

I. Титульный лист состоит из:

- 1) полное наименование организации;
- 2) гриф согласования программы (с указанием даты проведения и номера протокола ПМПк);
- 3) гриф согласования с родителями (законными представителями);
- 4) гриф утверждения АОП руководителем Учреждения (с указанием даты и номера приказа);
- 5) название АОП;
- 6) Ф.И.О., должность разработчиков программы;
- 7) срок реализации программы.

II. Пояснительная записка содержит:

Общие сведения об обучающемся:

- 1) Ф.И.О. ребенка, возраст, класс, наличие инвалидности;
- 2) Ф.И.О. родителей (законных представителей), Ф.И.О. учителей, Ф.И.О. специалистов;
- 3) создание специальных условий для обучающегося:

- в режимной режим: особый график посещения, смена деятельности, смена статичности и динамики.

- организация пространства: выбор оптимального места, выделение зоны уединения, индивидуальная маркировка мебели и др.;

- вспомогательные средства: ограничители пространства, листа, маркировка в физкультурном зале и др.;

- организация рабочего места: 1 стол в 1 ряду, рядом ребенок-«помощник», дополнительное освещение, вертикальная подставка и др.

- 4) Нормативные документы.

III. Содержание программы состоит из:

- 1) подходы к формированию адаптированной образовательной программы;
- 2) требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы;
- 3) образовательный блок;
- 4) коррекционный блок;
- 5) воспитательный блок;
- 6) система оценки достижения планируемых результатов АОП, мониторинг достижений обучающегося.

IV. Ожидаемые результаты.

4. Порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы.

Разработка и реализация АОП осуществляется в следующем порядке:

4.1. Разработка АОП начинается с приема заявления родителей (законных представителей) на основании рекомендаций ПМПк

4.2. АОП разрабатывается в десятидневный срок и включает в себя следующие этапы:

Предварительный этап:

- предварительная оценка образовательных потребностей ребенка из запроса родителей;

- определение специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ОВЗ (в случае отсутствия какого-либо специалиста привлечение дополнительных ресурсов (сотрудничество с психолого-педагогическим центром и т.д.);

Диагностический этап:

- изучение результатов комплексного психолого-педагогического обследования (организация диагностической работы учителя и специалистов психолого-педагогического сопровождения в режиме взаимодействия, обсуждение психолого-медико-педагогического заключения);

описание необходимых обучающемуся с ОВЗ специальных образовательных условий с учетом возможностей и дефицитов.

Разработка адаптированной образовательной программы:

- проектирование необходимых структурных составляющих АОП;
- отслеживание эффективности реализации АОП и внесение корректив в АОП.

4.3. Утверждение АОП предполагает следующую процедуру:

- 1) Рассматривается на заседании комиссии ПМПк;
- 2) Согласовывается с родителями (законными представителями);
- 3) Утверждается директором Учреждения.

5. Ответственность за реализацию АОП.

5.1. Ответственность за реализацию АОП несут директор, педагоги, специалисты Учреждения.